



河北医科大学  
HEBEI MEDICAL UNIVERSITY

# 研究生教育发展质量年度报告 (2021年)

高校  
(公章)

名称：河北医科大学

代码：10089

2022年4月22日

## 一、总体概况

河北医科大学研究生教育始于1964年，首次招收硕士研究生两名，后因故停招。1978年恢复招生。1981年学校被国务院学位委员会批准为首批有权授予硕士学位的单位，首批建立12个硕士学位授权点。1986年被国务院学位委员会批准为博士学位授予权单位。生理学科博士点成为河北省第一个自然科学博士学位授权点。1987年开始招收博士研究生。1996年，我校具有了在职同等学力申请硕士学位授予权，1998年又被批准为临床医学硕士专业学位试点单位，2000年具有了临床医学博士专业学位授予权，2001年具有同等学力申请临床专业博士学位授予权。

随着研究生教育的发展，在校人数的增加，在不同时期设置了相应的组织管理机构。五十多年来，研究生教育管理机构的设置经历了河北医学院教务处、科研处研究生科、研究生部等几个主要阶段。2001年，成立研究生学院，成为我省培养高层次医药专门人才的重要基地之一。

研究生学院以创新能力培养为基点，以全面提高培养质量为指导思想，改革导师遴选机制，加强师资队伍建设；激励学术创新，规范学术行为；以临床胜任力为导向，优化专业学位临床实践教学；让科班教育融入“基层感情”，拓宽思想政治教育途径；加强内涵建设，优化服务形式和管理手段。我校研究生培养质量有了长足进步，每年在校研究生以

第一作者发表 SCI 收录文章达 200 篇，发表 SCI 收录文章的数量和质量快速提高，单篇论著最高影响因子 11.861。省级优博、优硕学位论文数量位居全省前列。毕业研究生在工作岗位上的优异表现受到了用人单位的一致好评。

研究生学院曾获得全国及河北省招生工作、学籍管理先进单位荣誉称号，多次被评为学校先进集体，学院党委多次被评为市、校级先进基层党组织，我校“博士团”荣获“全国向上向善好青年集体”称号，连续多年被评为省、市级社会实践先进集体。

我们将不断完善研究生培养条件，统筹规划、合理布局，优化资源配置，充分调动各方面的积极性，推动我校学位与研究生教育整体办学水平的提高，为国家培养更多高层次的医药卫生建设人才。

### **（一）学位授权点基本情况**

我校拥有 6 个博士学位授权一级学科，47 个博士授权二级学科；拥有 3 个硕士学位授权一级学科，51 个硕士授权二级学科；博士专业学位授权领域 1 个，硕士专业学位授权类别（领域）5 个。学位授权学科已经覆盖了生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、护理等，已初步形成了学科门类齐全、结构布局合理的学位与研究生教育体系。

一级学科博士学位授权点 6 个

名称	授权年份
0710 生物学	2011
1001 基础医学	2000
1002 临床医学	2011
1004 公共卫生与预防医学	2018
1006 中西医结合	2018
1007 药学	2018

一级学科硕士学位授权点 3 个

名称	授权年份
1003 口腔医学	2006
1010 医学技术	2018
1011 护理学	2011

博士专业学位授权类别（领域）1 个

名称	授权年份
1051b 临床医学	2000

### 硕士专业学位授权类别（领域）5个

名称	授权年份
1051 临床医学	1998
1052 口腔医学	2009
1053 公共卫生	2009
1055 药学	2010
1054 护理	2021

### （二）学科建设情况

现有国家重点学科（中西医结合基础）、国家重点培育学科各1个（法医学）。国家中医药管理局重点学科1个，省国家重点学科培育项目支持学科1个，省强势特色学科4个，省重点学科12个。2016年河北省启动全省“双一流”建设，我校临床医学被列为河北省“世界一流”建设学科，法医学、中西医结合基础、药学3个学科被河北省列为“国内一流”建设学科。

#### 优势特色学科目录表

学科类别	学科名称	批准时间
国家重点学科	中西医结合基础	2002
国家重点培育学科	法医学	2007

国家中医药管理局重点	中西医结合基础	2012
省国家重点学科培育项目支持	基础医学	2013
河北省强势特色学科	生物化学与分子生物学	2005
	药学（药理学）	2005
	内科学（学科群）	2005
	肿瘤学	2005
河北省重点学科	病理学	1993
	外科学（骨科）	1993
	生理学	1993
	人体解剖与组织胚胎学	1993
	麻醉学	1993
	法医学	2005
	中西医结合	2005
	外科学	2009
	口腔临床医学	2009
	流行病与卫生统计学	2012
	病理生理学	2012
免疫学	2012	
河北省世界一流建设学科	临床医学	2016
河北省国家一流建设学科	法医学	2016

	药学	2016
	中西医结合基础	2016
河北省优先支持学科	临床医学	2021
河北省重点支持学科	法医学	2021
河北省重点培育学科	药学	2021
	中西医结合基础	2021

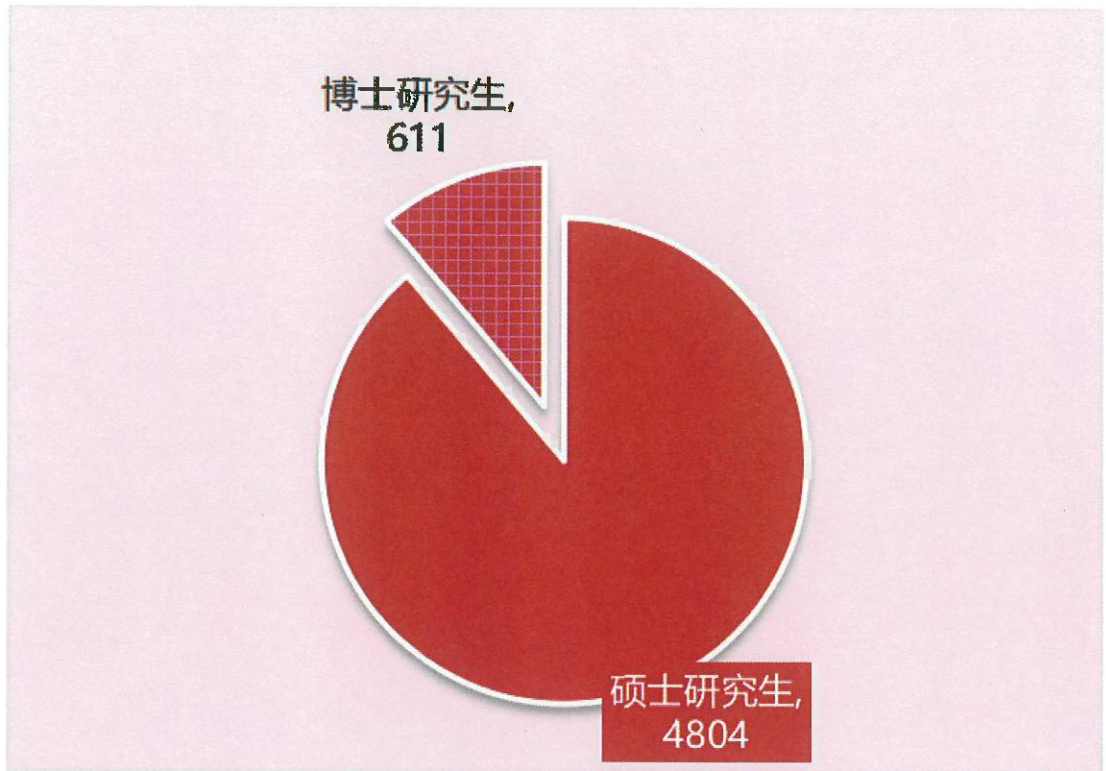
### **(三) 研究生招生情况**

2021年我校统招硕士研究生拟录取1925人，2人因未在规定时间内取得本科毕业证书取消录取资格，最终录取1923人，其中17人放弃入学资格，3人保留入学资格一年，2020年保留入学资格硕士生3人均于本年度入学，硕士生实际报到1906人；统招博士研究生录取196人，其中1人保留入学资格一年，2020年保留入学资格博士生2人均放弃入学，博士生实际报到195人。

### **(四) 研究生在读情况**

截至2021年底，在校研究生5415人。其中全日制在校硕士研究生4804人，按学位类型划分：学术学位1184人，专业学位3620人；按年级划分：一年级1904人，二年级1769人，三年级及延期1131人。其中全日制在校博士研究生611人，按年级划分：一年级195人，二年级182人，三年级及延期234人。

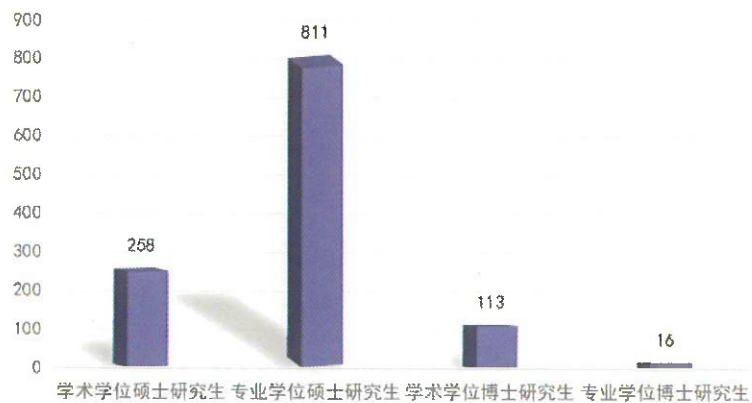
## 研究生在读总体情况



## (五) 研究生毕业情况

2021 年学校全日制硕士研究生毕业 1069 人，其中学术学位 258 人，专业学位 811 人。全日制博士研究生毕业 129 人，其中学术学位 113 人，专业学位 16 人。

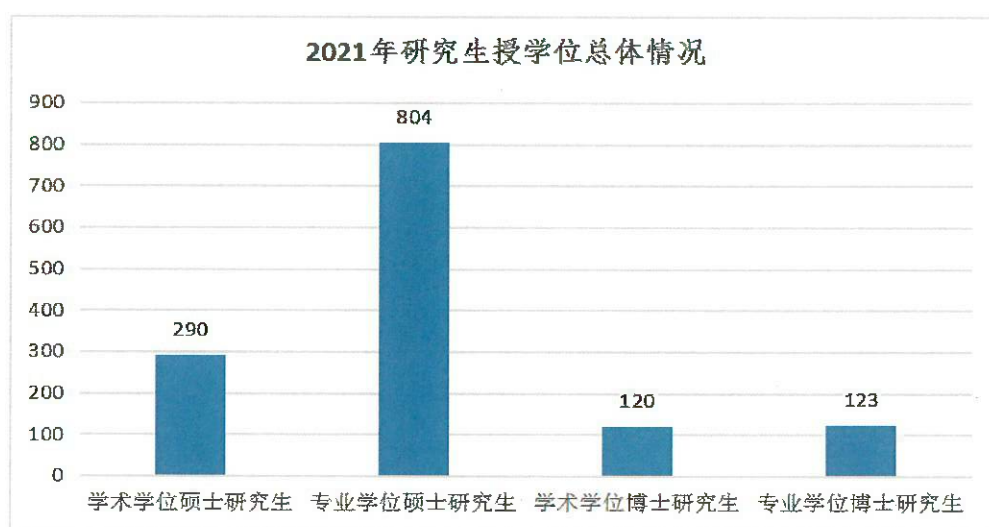
## 2021 年研究生毕业总体情况





## （六）研究生学位授予情况

2021年6月和2021年12月共召开两次校学位评定委员会会议，共授予学术学位博士研究生120人，临床医学专业学位博士研究生123人，专业学位硕士研究生804人，学术学位硕士研究生290人。



## （七）研究生就业基本情况

受新冠肺炎疫情影响，2021年高校毕业生就业工作推进存在一定困难。面对不利形势，学校全面贯彻国家“六稳”“六保”要求，转理念、抓落实、拓渠道，确保就业工作扎实推进。我校统计就业的2021届全日制毕业研究生共1198人，其中硕士1069人、博士129人，截至2021年12月底硕士就业率84.28%、博士就业率93.80%。

## （八）研究生导师状况

我校拥有一支高水平的研究生师资队伍，现有博士生导师364人，硕士生导师2428人。在这支队伍中有一批学识渊博、在国内外享有盛誉的专家教授，其中包括中国工程院

院士 4 人，“长江学者奖励计划” 3 人，全国杰出专业技术人才 1 人，国家百千万人才工程人选 6 人，国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）教学名师奖获得者 1 人，国家级优秀（模范）教师 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 49 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人。

### 研究生指导教师情况

指标名称		合计	29岁以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁以上
总计		2428	0	13	198	529	598	475	565	41	9
按专业技术职务分	正高级	1499	0	1	7	125	359	413	543	41	9
	副高级	910	0	7	178	403	239	62	19	0	0
	中级	19	0	5	13	1	0	0	0	0	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

为全面落实《河北医科大学关于加快新时代研究生教育改革的实施意见》，要求各研究生培养单位原则上按照 200:1 的标准配齐专职辅导员。各研究生培养单位按照研究生培养规模配备了研究生管理队伍，不断强化管理工作职责，推动管理重心下移。同时，还聘请了 13 名相关培养单位党员管理干部担任兼职组织员。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1、突出思想引领。认真贯彻落实党委意识形态工作责任制，旗帜鲜明抓好意识形态工作。坚持深入开展党的创新

理论学习，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。聚焦学懂弄通做实，创新多层次、立体式、全覆盖的学习宣讲形式，班子成员深入干部师生，通过党课、支部活动、报告会、座谈会等形式进行广泛宣讲。

一年来，通过开展系列专题学习组织全体党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，认真研读《习近平谈治国理政》第三卷，认真学习习近平总书记在党的十九届五中全会、全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会，认真学习《党章》、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，坚持读原著、学原文、悟原理，在学懂弄通上下功夫，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走，往实里走、往心里走。

**2. 做好实践育人。**研究生学院始终将立德树人，培养高素质医学人才做为办学目标，准确把握同学们的成长需求和成才规律，购置血压计、血糖仪，组织专家撰写健康宣传册，并购买护手霜、花露水、防霾口罩、中药饮片及口腔护理用品等，竭尽全力为同学们搭建社会实践平台，让同学们学以致用，服务基层，锻炼医技，升华医德。以党史学习活动为

契机，持续推动“不忘初心、心系群众、爱心进社区，助力大健康”系列活动的开展，以实际行动诠释了青年学生党员心系群众、服务百姓的责任和担当。进一步增强了同学们的党性修养和为民服务意识，医学技能得到实践锻炼，医学道德得到实质升华。“送爱心进社区”系列活动的开展，受到长城网的关注和宣传，极大提高了我校的知名度和美誉度。

**3. 打造宣传阵地。**不断提升我校研究生教育微信公众号理想信念和社会主义核心价值观教育力度，以图片、文字、声音、视频等新媒体形式，每周推送5-6期，不断宣传新思想，传播正能量。截止2021年底，用户已达到15016人，年增长关注人数3000多人，年阅读量20多万人次，浏览量和转发率不断提高。

**4. 做好党团建设。**认真落实“三会一课”制度，坚持谈心谈话制度、民主评议党员制度、组织生活会制度。团支部扎实做好“三会两制一课”，团员青年每周做好“青年大学习”，结合研究生特点，突出学习有计划，党课团课有内容，杜绝表面化、形式化，增强理想信念，提升党性修养。以学校党委下发的《基层党组织党建工作考核评价指标体系》为抓手，加强对学生党支部的监督管理和学生党员的日常监督，真正使我们的党员做到平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。将思想政治引领贯穿到班级建设的各项工作和活动中，在2021级研究生中实行了班级团支部与班委会一体化

运行，团支部书记兼任班长，巩固和优化班级团支部、班委会一体化机制建设。持续推进研究生会改革，精简机构和人员，创新活动内容，提升校园文化建设水平。2021年7月23日，赵明同学被教育部评为全国高校“百名研究生党员标兵”荣誉称号。

### **（三）校园文化建设**

继续组织博士团开展送医下乡社会实践活动，2021年7月组织11名具有多年临床经验的在校博士生，专业涵盖消化、神内、骨外、普外、妇产等，赴保定市阜平县、承德围场县、塞罕坝机械林场等地为村民、林场工人进行义诊、健康普查和常见病治疗，为服务农村医疗卫生奉献一份力量，社会反响强烈。我校“博士团”荣获“全国向上向善好青年集体”称号。

组织开展了健康向上的各类文体活动，如“微讲堂”、“建党百年”主题征文比赛、摄影大赛、拔河比赛、球类比赛等活动，不仅丰富了研究生的业余文化生活，还使研究生在活动中受教育、长才干。

### **（四）日常管理服务**

1. 全面做好研究生疫情防控工作。坚定不移把上级和学校关于疫情防控的各项决策部署落到实处，统筹全局做好研究生疫情防控工作，有力保障师生健康。通过协调指导各培养单位建立研究生联防联控工作网络和体系，科学统筹组织

开展各项防控工作，查漏补缺不留死角，定期追踪重点人群和个人，及时处置突发和紧急情况。

## 2. 筑牢研究生心理健康防线

利用学校心理健康咨询中心开展研究生心理测评、心理排查工作，摸清研究生当前心理健康状况，与重点学生“一对一”关注方式，及时教育、疏导和上报重点学生心理状况，协助做好心理危机干预后续工作。

3. 为进一步提升教育管理信息化水平，全面升级启用了启用学科学位与研究生教育信息管理系统，推进全过程管理系统化、信息化，实现过程管理的规范化、精细化，提升管理服务效率。

4. 改版升级研究生学院网站，将学科、学位与研究生学院网站进行整合，重新设计，纳入学校网络管理集群，提升了安全性、实用性和美观度。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

#### 1. 研究生课程教学实施情况

现阶段我校培养方案中，研究生课程体系主要分为两个部分即学位课程与非学位课程。学位课程为获得学位必修的课程，由公共必修课和专业必修课组成。公共必修课是国家要求的必修课程，由研究生学院组织开设，博士生公共必修课有4门，学术学位硕士研究生公共必修课有5门，专业学

位研究生（含临床医学、口腔医学、药学、公共卫生）公共必修课有 16 门。专业必修课包括专业核心课、专业外语、学术讲座、教学实践、社会实践。专业核心课、专业外语按照专业需要，在培养方案中明确设立，课程内容由导师、学院、学科确定，目前我校研究生专业课核心课程开设共计 490 门。

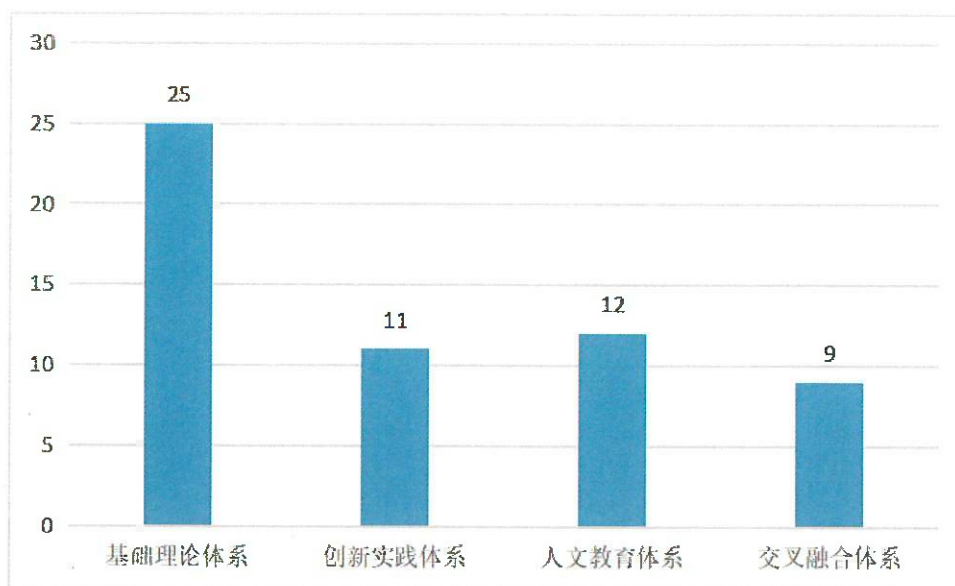
非学位课程采用集中授课形式，共开设 57 门，根据课程授课内容类型分为四大体系：

（1）基础理论体系：该体系课程主要为提高学生基础理论知识水平，使研究生从基础理论学习平稳过渡到科研学习阶段，如病理生理学概论，分子生物学等 25 门课程。

（2）创新实践体系：该体系课程主要为提高研究生创新思维能力，使研究生提高创思性思维能力和实践能力，如腹腔镜基本技能训练、医学前沿技术等 11 门课程。

（3）人文思政体系：该体系课程主要以立德树人为根本，提高研究生职业道德素养，促使研究生树立正确的价值观念和思想意识形态，如医学史、医学哲学等 12 门课程。

（4）交叉融合体系：该体系课程为促进多学科思维方式的融合，提高研究生交叉思维和辩证思维能力，如组织工程概论，生物信息学实用工具等 9 门课程。



## 2. 研究生课程建设情况

为贯彻和落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号文）和《河北医科大学研究生课程设置及任课教师管理规定》（研究生学院[2018]7号文）的精神，认真贯彻“立德树人”和“全方位育人”的要求，提高我校研究生教学质量，促进研究生课程体系建设与改革，我校开展研究生课程建设项目申报工作。结合河北省教育厅关于推荐省级课程项目的要求，2021年我校研究生课程共获立项26项，见表1，其中示范课程建设项目6项、专业学位教学案例（库）建设项目7项、课程思政示范课程建设项目11项，以上项目每项资助金额2万元，建设课程思政研究示范中心2个，每项资助金额4万元，资助经费合计53万元。



表1 我校研究生课程获立项资助情况

项目类型	课程/案例库名称	课程负责人	课程类别（专业学位专业领域）	所属一级学科（专业学位类别）
示范课	医学免疫学	曾瑞红	选修课	哲学
示范课	生物信息学基础	董丽华	选修课	生物学
示范课	组织化学与免疫组织化学	邵素霞	选修课	基础医学
示范课	细胞培养技术	吕品	选修课	基础医学
示范课	叙事医学	边林	选修课	哲学
示范课	罕见病基础与临床	张松筠	选修课	临床医学
教学案例库	中枢神经系统感染及自身免疫性脑炎案例库建设	李奕	神经病学	临床医学
教学案例库	典型癫痫病例分析	贾丽景	神经病学	临床医学
教学案例库	案例式教学在内科研究生临床思维培训中的应用	郝咏梅	内科学	临床医学
教学案例库	超声引导下神经阻滞在临床麻醉应用中的案例库建设	王秋筠	麻醉学	临床医学
教学案例库	自主探究式教学结合临床案例在产科妊娠生理教学中的应用	王娟	妇产科学	口腔医学
教学案例库	“数字化托槽定位技术”在口腔正畸教学中的应用	刘春艳	口腔医学	口腔医学
教学案例库	手术有限矫治颌骨畸形在正颌外科案例教学中的应用	李向军	口腔医学	口腔医学
课程思政示范课程	精神障碍联络会诊医学	王学义	专业课	临床医学
课程思政示范课程	儿科学	张会丰	专业课	临床医学
课程思政示范课程	临床内科学	袁雅冬	专业课	临床医学
课程思政示范课程	外科学	王贵英	专业课	临床医学
课程思政示范课程	医学史	翟海魂	选修课	基础医学
课程思政示范课程	医学统计学	杨海涛	选修课	公共卫生与预防医学
课程思政示范课程	现代色谱分析	蒋 晔	选修课	药学
课程思政示范课程	中西医结合肿瘤学	李 晶	专业课	中西医结合

课程思政 示范课程	低氧心血管研究	马会杰	专业课	基础医学
课程思政 示范课程	神经生物学	马常升	选修课	生物学
课程思政 示范课程	药理学教学能力培养	苗庆峰	专业课	基础医学
课程思政 示范中心	河北医科大学第二医院 课程思政教学研究示范中心	路玲	-	临床医学
课程思政 示范中心	河北医科大学第三医院 课程思政教学研究示范中心	李瑞利	-	临床医学

### 3. 研究生课程教材建设情况

2021 年度我校研究生课程教材建设，在省教育厅和学校的大力支持下取得了一定成果。我校多次组织开展建设工作推进会，积极鼓励研究生课程教材建设，将教材建设纳入校级研究生教育改革项目和校级优秀示范课程立项范畴，给与优秀教材一定的经费支持。同时，广泛开展年度教师、研究生教学评价、座谈会等活动，深入交流研究生课程建设和教材建设中的心得体会和宝贵经验。并鼓励教师参加学校组织的各种教学培训，营造良好的教学教育氛围。

我校边林老师作为副主编编写国家卫健委“十三五”规划教材《医学哲学》，作为我校研究生人文思政课程体系中的选修课教材使用；王圆圆、郝玉明老师作为编委参编的高等学校“十四五”医学规划新形态教材《医患沟通学》作为我校研究生选修课教材使用等。我校具体教材建设情况见表 2。

表 2 2021 年度研究生课程教材建设详表

序号	教材名称	教材级别	教师名称	作者类型	出版社	对应课程
1	医学哲学	国家卫健委“十三五”规划教材	边林	副主编	人民卫生出版社	医学哲学
2	医患沟通学	高等学校“十四五”医学规划新形态教材	王圆圆 郝玉明	编委	高等教育出版社	医患沟通与 医疗关系解析
3	流行病学研究实例 (第五卷)	普通教材	刘殿武 张晓琳	编委	人民卫生出版社	流行病学与科研 方法
4	全口义齿工艺技术	“十三五”全国高职高专 口腔医学和口腔医学 技术专业规划教材	陈志宇	编委	人民卫生出版社	口腔修复学

目前我校正在组织编撰、建设中的研究生教材代表有张英泽院士分别作为第二主编的“十四五”普通高等教育规划教材研究生规划教材《外科学》和《骨科学》、中西医结合重点实验室刘进娜老师主编的《中医备药》、刘亮教授主编的《流式细胞术的生物医学应用》及陈伟教授参编的“十四五”普通高等教育规划教材《智能医学》等。

#### 4. 课程实施及评价情况

为进一步加强研究生任课教师管理，深入了解研究生对现有课程和任课教师教学情况的满意度，促进任课教师提高授课水平，提高研究生教学质量，改变教学活动测评方式，自 2017 年至今，研究生学院开发任课教师授课情况进行网上测评系统，联合研究生教育教学督导组，对研究生第一学期的公共课教学进行网上测评，指标包括教学态度、教学内

容、教学方法和教学效果等。

2020年12月我校修订了《河北医科大学研究生教育督导工作条例》文件，为履行督导组职责，实施其督导权利，安排督导组对研究生课程建设、教学各环节评测、开题报告、中期答辩以及专业学位研究生技能考核等情况进行随机抽查，对督导组在检查中发现的问题进行梳理，予以核实，并对导师、二级学院研究生管理人员和督导组成员进行座谈，了解具体问题，按照文件要求对二级学院进行结果公告，并要求制定整改方案。

## **（二）导师选拔培训与师德师风建设情况**

为推进导师队伍管理，学校新制订了《河北医科大学研究生指导教师培训实施办法》《河北医科大学研究生指导教师岗位考核管理办法（试行）》，并把立德树人作为研究生导师的考核培训的首要标准，在加强导师自身思想道德教育的基础上不断提高导师自身业务素质，注重研究生的创新能力培养。导师培训活动开展如下：

（1）组织年度研究生导师专题培训会，邀请学位与研究生教育相关专家做专题报告。

（2）举行新增博士、硕士研究生导师岗前培训会，详细解读研究生培养和学科与学位管理相关的政策、规章制度，对课程建设、实践教学、教学质量监控以及学位论文等环节进行重点说明，邀请经验丰富的导师传授指导学生经

验，给新导师提供学生心理健康教育的方式与方法。

(3) 各学院按照工作计划，开展了形式多样的导师培训活动。

### **(三) 学术训练情况**

按照河北省教育厅相关文件要求，支持具有较强的从事创新性研究工作的研究生，进一步拓展科研能力和素质，助力科研进程，我校组织在读全日制二年级博士研究生申报河北省在读研究生创新资助项目，获批 18 项，每个项目资助 1.5 万元，详见表 3。

在较为完善的培养保障制度和充足的经费的支持下，我校研究生在全国范围内团体组织的大会和竞赛活动中，我校研究生在 2021 大学生健康科普知识竞赛中荣获全国一等奖；在第一届全国儿童内分泌遗传代谢临床思维训练营“点亮思维”华北赛区比赛中获得全国二等奖；在第十届中国大学生医学技术技能大赛分区赛中获得全国二等奖；在中华医学会身心分会 2021 年灵动中国病例演讲大赛中获得全国三等奖；在 2020 年中华口腔医学会年会住院医师操作技能演练比赛中荣获多项技能演练能手奖励（一等奖）等。在省级范围内团体组织的大会和竞赛活动中，我校第二、三、四临床教学医院、石家庄第四医院等教学单位的研究生和团体，分别在 2021 年河北省住院医师规范化培训技能大赛斩获不同专业一等奖、二等奖、三等奖数项，其中第三临床医院获得团体

二等奖；在河北省首届临床医学(内科学)研究生临床技能大赛中，我校第二医院和第三医院、省人民医院分别获得团体特等奖和一等奖，其他教学医院获得多项奖励；我校研究生在全国肿瘤药学服务案例大赛河北省选拔赛中荣获二等奖等。以上获奖励情况详见表 4。

**表 3 2021 年度研究生创新资助项目资助情况**

申请者姓名	导师姓名	学科门类	项目名称	资助金额
陈旸	赵新明	医学	FGFR 受体靶向肿瘤分子影像探针的构建及基础研究	1.5 万元
霍亚冲	丁文元	医学	17 $\beta$ -雌二醇通过 MAPK/ERK/NF- $\kappa$ B 信号通路抑制椎间盘退变的作用机制研究	1.5 万元
王一军	姜慧卿	医学	AKR1C3 通过雄激素/AR 信号通路促进肝细胞肝癌进展的机制研究	1.5 万元
邹乃祯	祝淑钗	医学	HNF1 $\alpha$ 靶向调控食管癌细胞放射敏感性的机制与转化研究	1.5 万元
苗心妍	刘淑霞	医学	LN 时单核细胞对肾小球系膜细胞中 circRTN4 调节作用及机制	1.5 万元
何晶晶	马隽	医学	mTOR 信号通路在间充质干细胞治疗糖尿病肾病中的调控机制	1.5 万元
刘晓琴	韩梅	理学	SIRT1 通过抑制内质网应激来抑制腹主动脉瘤平滑肌细胞的凋亡	1.5 万元
靳保花	张炜	医学	中药提取物 HPF2001 抗高热惊厥机制的研究	1.5 万元
王觅	王静	医学	基于脂质的多靶向、多模式的“all-in-one”纳米给药体系的研究	1.5 万元
李立鹏	张荣	医学	大气污染物与辅助生殖人群出生缺陷的相关性研究	1.5 万元
王宇钊	张英泽	医学	应用多维牵引复位器微创治疗下肢骨折的前瞻随机对照研究	1.5 万元
隽诗芮	王升	理学	延髓儿茶酚胺能神经元调控心血管活动的环路机制	1.5 万元

王晓峰	魏林	医学	探究胞啃及Bryostatini1通过改变靶抗原浓度对CART细胞治疗的影响	1.5万元
王欣	赵增仁	医学	新癌基因PCID2在结直肠癌中的功能作用机制及临床应用研究	1.5万元
路明顺	吕平	医学	炎症因子白介素6介导老年性耳聋的机制研究	1.5万元
王忠正	张英泽	医学	生物标志物NLR与胫骨平台骨折损伤严重程度相关性分析	1.5万元
张天鏊	石葛明	医学	睾酮对SH-SY5Y细胞线粒体稳态的调节机制研究	1.5万元
田思宇	侯志勇	医学	羊膜/PCL纳米纤维膜负载BMP-2在髓臼后壁骨缺损中的应用	1.5万元

表4 2021年研究生参与学科竞赛获省级以上奖励情况

名称	奖励等级	获奖情况
第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖4项
2021大学生健康科普知识竞赛	国家级	一等奖1项
第一届全国儿童内分泌遗传代谢临床思维训练营“点亮思维”华北赛区	国家级	二等奖1项
中华医学会身心分会2021年灵动中国病例演讲大赛	国家级	三等奖1项
中华口腔医学会第22次全国口腔医学学术会议“新星秀”壁报交流——优秀壁报奖	国家级	优秀奖1项
第六届口腔美学优秀临床病例展评——全国50强	国家级	优秀奖1项
2020年中华口腔医学会年会住院医师操作技能演练	国家级	一等奖3项
丝路杯口腔医学研究生临床技能竞赛	国家级	优秀奖1项
第十届中国大学生医学技术技能大赛分区赛	国家级	二等奖1项
第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道华北赛区	国家级	三等奖1项
河北省首届临床医学(内科学)研究生临床技能大赛	省级	特等奖1项, 一等奖2项, 二等奖1项, 三等奖3项
河北省第六届营养青年创新病例	省级	二等奖1项

比赛		
2021年河北省住院医师规范化培训技能大赛	省级	一等奖5项, 二等奖3项, 三等奖4项
2021年河北省麻醉专业规范化培训病例演讲比赛	省级	一等奖1项
第十七届河北省肿瘤学术大会麻醉与镇痛类论文宣读比赛	省级	三等奖1项
十七届河北省肿瘤学术大会优秀论文	省级	二等奖1项
河北省医学会神经病学分会/河北省医师协会神经内科医师分会2021年神经病学年会优秀论文	省级	优秀奖2项
河北省第三届住院医师规范化培训技能大赛	省级	三等奖2项
河北省第二届住院医师规范化培训技能大赛暨首届农村订单定向免费医学生技能大赛	省级	二等奖1项, 三等奖1项
河北省首届高校硕士研究生英语翻译大赛	省级	二等奖1项
全国肿瘤药学服务案例大赛河北省选拔赛	省级	一等奖1项
河北省大学生创业计划竞赛挑战杯	省级	二等奖1项
第六届河北省大学生创新创业年会	省级	优秀奖1项

#### (四) 学术交流情况

研究生的学术能力, 即研究能力、语言能力、知识能力, 学术交流是研究生培养过程中了解科学研究的热点和进展、形成良好科研习惯和科研思维的重要途径。内容丰富、形式多元化的学术交流活动不但有助于提升研究生的创新能力, 也能为研究生培养营造良好的高校科研学术氛围。我校研究生50余人参加了本领域国内外重要学术活动, 70余人在国内外竞赛中获奖。



## （五）研究生奖助情况

2021 学年我校国家奖学金名额共计 75 名。其中博士学 15 名、硕士 60 名。研究生学院按照《河北医科大学研究生国家奖学金评选办法》进行了评审，并按要求公示，确定最终名单。

学业奖学金按照《河北医科大学研究生学业奖学金评选办法》进行了评选，我校学业奖学金比例和金额为：

1. 一等奖学金获奖人数不高于 5%；博士研究生每人每年 10000 元；硕士研究生每人每年 8000 元。

2. 二等奖学金不高于 15%；博士研究生每人每年 5000 元；硕士研究生每人每年 4000 元。

3. 三等奖学金不高于 30%；博士研究生每人每年 2500 元；硕士研究生每人每年 2000 元。

研究生学业奖学金名额根据各评选单位分年级学生人数确定评选指标。研究生学院评审组负责博士研究生和第一学年学术学位硕士研究生学业奖学金组织、初步评审工作。各二级学院成立院级研究生学业奖学金评审委员会，由院主要领导、相关管理人员、导师代表、研究生代表组成，负责专业学位硕士研究生和第二、三学年学术学位硕士研究生学业奖学金的组织、初步评审等工作。各评审组参考所修学位课程成绩、年度考核成绩、社会实践、文体活动等情况，制定评审细则，按照学业奖学金获奖比例，取总分居前列者作为

推荐候选人，并在本学院公示 3 天。各学院将公示无异议的研究生学业奖学金推荐名单报送研究生学院，由校级评审领导小组对获奖学生名单进行审定，并按要求公示，确定最终名单。

研究生国家助学金用于资助取得河北医科大学学籍且在基本年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。博士研究生资助标准每生每年 13000 元，硕士研究生资助标准每生每年 6000 元，每年分十个月发放。研究生学院按月将发放名单提交学校财务处，由财务处发放到学生银行卡中。

### 2021 年研究生奖助情况

项目	人数（人次）	金额(万元)	层次
国家奖学金	15	45	博士
	60	120	硕士
学业奖学金	211	87.75	博士
	1978	626.4	硕士
国家助学金	396	384.28	博士
	5759	2540.82	硕士
河北省建档立卡	6	6.48	博士
	64	50.27	硕士
助管	34	14.4	硕士

## 四、研究生教育改革情况

### （一）加强研究生党组织建设

按照有利于发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，有利于开展学生教育管理服务的原则，学院党委根据培养单位的特点和实际，纵横结合，科学设立学生党支部。聘请了相关培养单位党员管理干部担任兼职组织员，确保支部工作纵向到底，横向到边，无缝链接。做好党员发展工作，今年共发展新党员 719 名。

### （二）推进共青团工作和研究生会改革创新

将思想政治引领贯穿到班级建设的各项工作和活动中，在 2021 级研究生中实行了班级团支部与班委会一体化运行，团支部书记兼任班长，巩固和优化班级团支部、班委会一体化机制建设。持续推进研究生会改革，精简机构和人员，创新活动内容，提升校园文化建设水平。

### （三）进一步规范我院研究生团员推优工作

按照上级最新文件精神，修订了《《河北医科大学研究生推优入党工作实施细则（试行）》》。严格按照程序，通过支部团员大会遴选优秀团员作为“推优”对象向党组织推荐，今年共推荐 563 名积极分子人选。

### （四）硕士招生专业结构不断优化

2021 年我校统招硕士招生计划为 1925 人，较 2020 年增长 145 人。根据上线生源、学科发展、师资队伍、就业等情

况，对增加的名额进行了统筹再分配，重点增加公共卫生、内科学（呼吸系病）、重症医学、儿科学等国家急需专业招生名额，对生源数量巨大、就业良好的临床医学专业学位各领域进行了适当倾斜。

### **（五）2022 年统招硕士招生做出重大变革**

临床医学专业学位实施区分院系所招生，设立四个院系所，以直属医院为依托，实施与附属医院“1+X”联合招生，考生须根据意愿选择相应临床组后在该临床组内选择报考专业；基础医学增加了河北医科大学与爱尔兰国立戈尔韦大学中外合作办学基础医学（再生医学）硕士研究生联合办学项目。药学专业学位由原来 6 个研究方向调整为 2 个研究方向（工业药学、临床药学）招生。

### **（六）进一步完善研究生课程体系建设**

本年度博士研究生新增《医学前沿技术》课程；硕士研究生新增《突发公共卫生事件急救治与管理》《再生医学》《组织工程概论》《实用功能实验技术》四门课程。为满足药学专硕和公卫专硕国家指导性培养方案对课程建设的要求，分别开设 6 门和 2 门专业核心课程。

### **（七）修订完善研究生培养管理制度**

制定了《河北医科大学研究生学位论文答辩管理暂行规定》，对《河北医科大学研究生学位论文评审管理暂行办法》进行了修订，进一步完善研究生培养管理制度。

## （八）强化研究生开题报告和中期考核工作

为切实保障培养管理关键环节质量，开展了 2019 级研究生中期考核和 2020 级研究生开题报告工作，同时对本年度开题报告及中期考核工作进行改革，开展优秀开题报告和中期汇报评选，并对两项工作开展末位复审，部分学科进行了公开答辩考核。此次改革对于进一步加强我校研究生培养过程管理，提高培养质量具有积极促进作用。

## 五、教育质量评估与分析

我校高度重视学科评估工作，圆满完成了教育部第五轮学科评估工作和河北省首轮“双一流”建设周期考评工作。

2021 年 1 月，根据《教育部学位与研究生教育发展中心关于公布〈第五轮学科评估工作方案〉的通知（学位中心〔2020〕43 号）和《教育部学位与研究生教育发展中心第五轮学科评估邀请函》（学位中心〔2020〕44 号）的有关要求和精神，学校专门召开动员大会和多次工作推进会、材料填报研讨会，组织各学科精干力量，坚持以学科为基础，以学院/医院为抓手，集中学校和医院全部力量，多渠道收集数据资料，严格按照时间节点和工作要求，填写提交了生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、护理学 8 个学科的参评材料。

2021 年 5 月-6 月，根据河北省教育厅有关通知要求，学校组织临床医学、法医学、中西医结合基础、药学 4 个学

科参加了河北省“一流大学和一流学科建设”2016-2020年周期考核评价，取得优异成绩。临床医学被确定为河北省优先支持学科，法医学被确定为河北省重点支持学科，中西医结合基础、药学2个学科被确定为河北省重点培育学科。

我校ESI全球前1%学科排名百分位不断提升，生物学与生物化学学科新晋全球前1%，是我校第4个跻身全球前1%的学科。

虽然学科水平有所提升，但仍然面临着诸多问题，如师资队伍整体质量和数量欠佳，高影响力的学科带头人和科研团队数量少，引进高层次人才困难；学科实力不均，现有学科发展水平对人才培养的支撑力度不够；学科交叉平台建设不完善，学科间的交叉融合不足；建设资金短缺，学科建设经费不足以在维持学科正常运行的同时大力扶植高峰高原学科建设。

我校对出现的“问题论文”高度重视，并对问题论文进行全校通报，要求各学院组织研究生指导教师认真研读文件，同时将我校对“存在问题学位论文”的“处理意见”向各二级学院及每位研究生指导教师进行通报，进一步强化导师责任意识；由二级学院约谈涉事指导教师，提出批评，要求其提高认识，避免类似问题再次发生；对本年度出现“问题论文”专业，下一年度学位申请者在提交学位论文前必须经学位分委员会组织专家评审；同时进一步加强研究生培养

过程管理。

我校正在修订《河北医科大学学位授予实施细则》；已修订了《河北医科大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》、《河北医科大学博士研究生指导教师岗位管理办法》等，力求通过系列文件的修订和制度的认真落实，提高研究生培养过程中的规范程度。

## 六、改进措施

要深入学习贯彻新时代党的教育方针，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，牢牢把握立德树人根本任务，全面落实《河北医科大学关于加快新时代研究生教育发展的实施意见》，将2022年作为研究生教育内涵建设年，进一步推动我校学位与研究生教育创新与发展，促进研究生德智体美劳全面发展。

重点做好以下五个方面的工作。

### **（一）加强思想政治工作，完善管理体系建设**

1. 丰富研究生思政教育的内容和形式，深入推进导学思政，注重从医学史、校史、学科史中挖掘思政元素。推出数门思政课程示范课，选树一批研究生优秀导师和团队。

2. 开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，做好“校级研究生样板党支部”和“校级研究生党员标兵”遴选培育工作。探索在各研究生培养部门（科室、团队）建立政治指导员制度。

3. 加强管理队伍建设，各培养单位按照研究生培养规模配齐建强管理队伍和专职辅导员，构建研究生学院、各培养基地、班主任三级管理模式，强化管理工作职责，推动管理重心下移。

4. 升级完善学科学位与研究生教育管理系统，推进全过程管理系统化、信息化。

5. 改革完善研究生资助体系，合理调整学业奖学金奖励标准，加大奖励级差，设立研究生单项奖学金。探索建立具有动态调整和激励功能的助教、助研、助管、助医“四助”制度。制定研究生临时困难补助管理办法，给予家庭经济困难研究生更多帮扶。

## **(二) 深化招生改革，选拔优质人才**

1. 优化招生选拔制度，部分学科实施博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大硕博连读招生比例，探索本硕博贯通培养机制。优化推免政策，充分发挥学科、导师的作用，加强宣传引导，不断提高推免生选择我校的比例。扩大招生宣传，吸引优质生源。

2. 强化复试考核，重点推进专业学位研究生的职业素养和临床实践能力的考核。

3. 进一步推进临床医学专业学位按照四个直属医院分组招生试点改革工作。

## **(三) 加强过程管理，提升培养质量**



1. 优化培养方案。以学术创新力和职业胜任力为导向，按照人才培养目标和能力要求，分类分层次修订完善博士、硕士研究生培养方案。

2. 加强研究生课程建设与改革。完善研究生课程体系，强化医学职业素养、人文情怀教育和学术道德在教学中的重要性。建设研究生优质课程，立足学科发展特色，精简优化课程，增加专业前沿课程和应用性课程，丰富选修课种类，积极推动医学人文教育，建立与专业教育相衔接的医学人文教育体系，开设医学史、医学教育史和学科史等课程。

3. 严抓培养关键环节，全面落实过程管理。抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任。修订开题报告、中期和结题考核文件，细化不同类型研究生考核要求；进一步完善和规范开题报告、中期和结题考核管理工作，博士开题报告由培养单位组织集中开题。加强过程评价，评选优秀学位论文开题报告、中期考核等。

4. 改革研究生毕业工作流程，强化导师在学位论文质量控制中的主导作用，并依托学科、教学单位加强研究生学位论文质量的管理。

5. 进一步开展研究生教育改革，通过立项建设一批精品课程项目、实践教学案例库项目、精品教材项目。开展研究生优秀教学成果奖评选工作，积极推动教学成果转化。提升

博士研究生创新能力培养，设立优秀博士生资助项目。

#### **（四）强化导师岗位管理，全面落实育人职责**

1. 制定研究生指导教师岗位考核实施细则，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。对研究生导师履职情况进行多维度综合考核，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合，建立科学的研究生导师动态管理机制，不断提升研究生导师水平，改善和优化研究生导师队伍结构。

2. 完善导师培训制度，建立学校、学院、学科全覆盖的导师培训体系，在信息管理系统内定期开展线上专题培训，将导师培训制度化、常态化。

3. 建立导师业绩信息管理平台，每年7月、12月定期维护业绩，进行动态考核和招生资格认定。

#### **（五）以质量提升为导向，加强学位授权点建设**

1. 要积极筹备，认真梳理和总结相关材料，做好药学、公共卫生与预防医学、中西医结合三个博士授权学科的专项评估工作。

2. 优化学位授予标准。按照一级学科分类优化学位授予标准，汇总各学科初步材料，听取各学科专家建议，参照其他院校做法，反复征求各群体意见，将过程性评价与终结性评价相结合，实行多维、多元评价，优化学位授予标准，破除“唯论文”倾向。